

# Mezipředmětové vazby vyučované v terénu

Mgr. Renáta Šíbllová

ZŠ Jedovnice

1.

# Formy realizace na ZŠ Jedovnice

2.

3.

- každý vyučující v rámci svého předmětu

4.

- vyučující společně, ve výukových blocích

5.

- celoškolní projekty

6.

- týdenní praktikum

7.

8.

9.

# 1. Harmonogram praktika

2.

3. **Po** vytvoření skupin a jmenování vedoucích,  
poučení, mapování vesnice a okolí

4. **Út** Arboretum Křtiny

5. **St** laboratorní rozbory vody a půdy, odlov  
6. živočichů a sběr rostlin, určení dle klíčů

7. **Čt** lom Seč v Rudici, obec Habrůvka

8. **Pá** měření, dramatizace, dokončení, závěr

9.

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.

## Pondělí

- vstupní test
- mapování vesnice pomocí GPS a slepé mapy
- panoramatické nákresy
- odhady výšek (nejstarší strom, nejstarší dům, nová škola, kostel, ...)
- historie obce Křtiny, první zmínky
- info o kostele (založení, budování, ...)

Obr. 1 Mapování



1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.

# Úterý

- pomocí GPS a mapy projít zadanou trasu
- nastražení vyrobených pastí
- určení druhů rostlin v Arboretu
- cestou zpět vykopání pastí a určení živočichů
- mapování rostlinstva ve vytyčeném území



Obr. 2 Orientace na mapě

Obr. 3 Zakopání  
pastí



1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.

## Středa

- projít zadanou trasou do Jedovnice
- cestou odebrat vzorky vody a půdy
- odlovit živočichy na louce a ve vodě
- rozbor vody a půdy
- určení druhů živočichů, vod a půdy pomocí klíčů



Obr. 4 Odběr vzorků půdy



1.

# Čtvrtek

2.

3.

- písečný lom Seč (využití, rozloha, převýšení,...)

4.

- odběr vzorků

5.

- tvorba obrazů a dekorací

6.

- určení výšky stromů

7.

- charakteristika obce Habrůvka

8.

9.

Obr. 5 Modelování z písku



1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.

## Pátek

- mapování Jedovnic (GPS, mapa)
- měření rychlosti
- určení vzdáleností (odhad, mapa, GPS)
- dramatizace ve fyzice
- závěrečný test



Obr. 6 Měření rychlosti

Obr. 7 Zpracování protokolů



# 1. **Večerní a noční program**

2.

3.

- zpracování pracovních listů a protokolů

4.

- zákresy do map

5.

- zpracování fotodokumentace

6.

- sport

7.

- hlavolamy (řeší a tvorba)

8.

- program připravený žáky

9.

- pozorování noční oblohy



Obr. 8, 9 Večerní zábava

# 1. Výstupy a hodnocení

2.

3.

- zpracované protokoly a mapy

4.

- fotodokumentace

5.

- hodnocení každého dne různou formou

6.

- porovnání vstupního a závěrečného testu

7.

- za 14 dnů po praktiku veřejná prezentace v kinosále

8.

9.



**Děkuji za pozornost.**