

Divoké sny JS

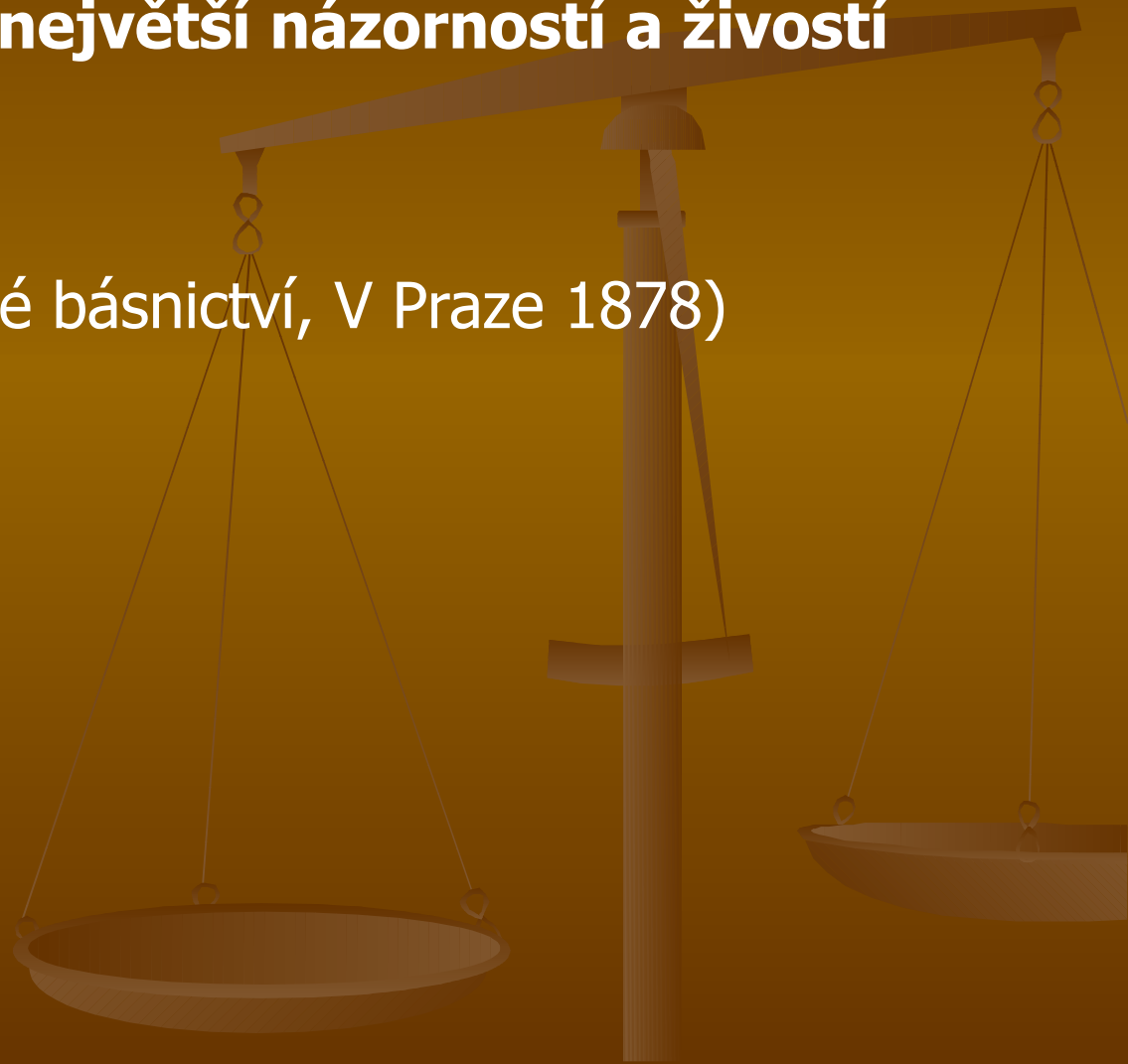
Jak jedovatý stařík učil f (šechno)

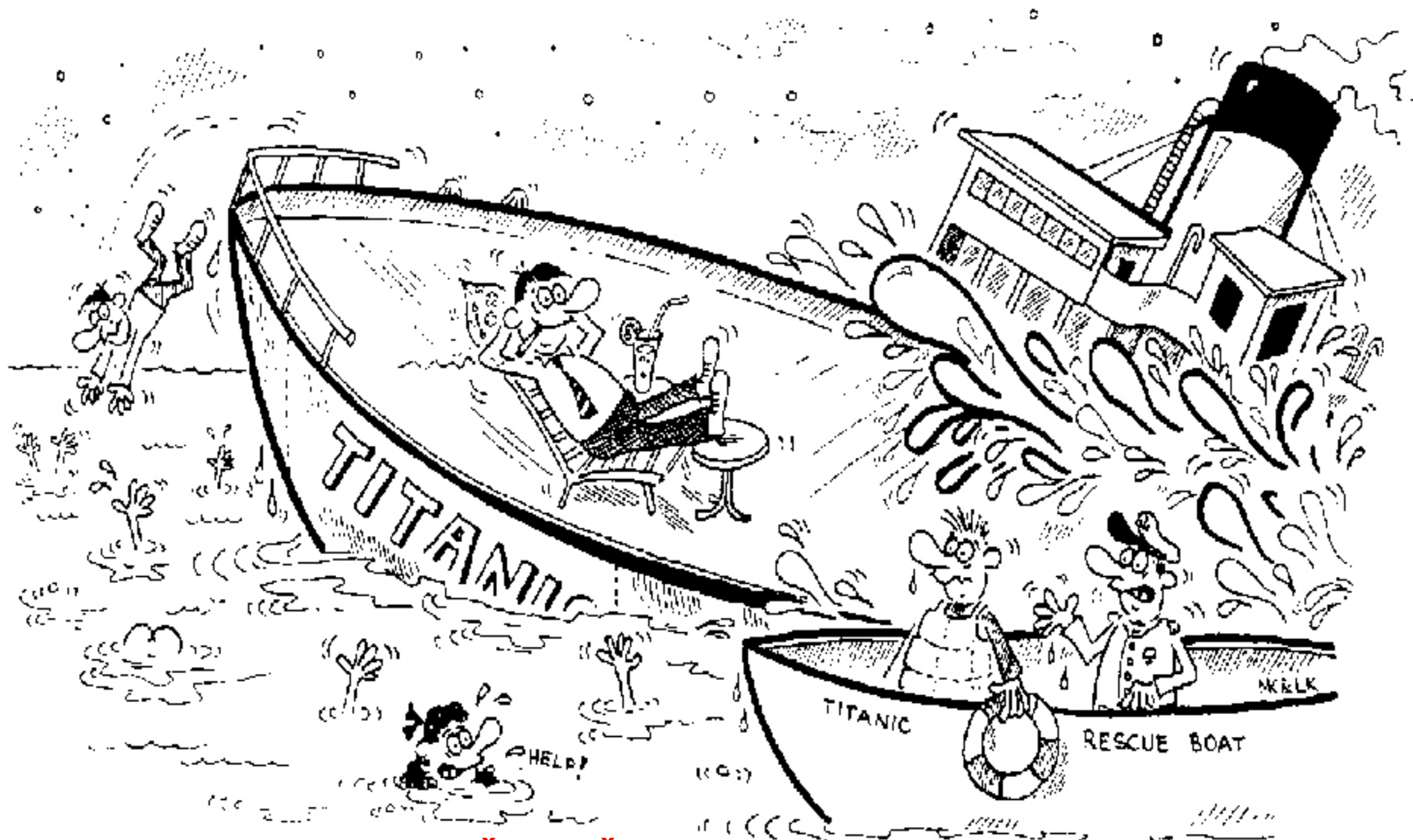
Jaroslav Salák
SOŠ MP Jihlava



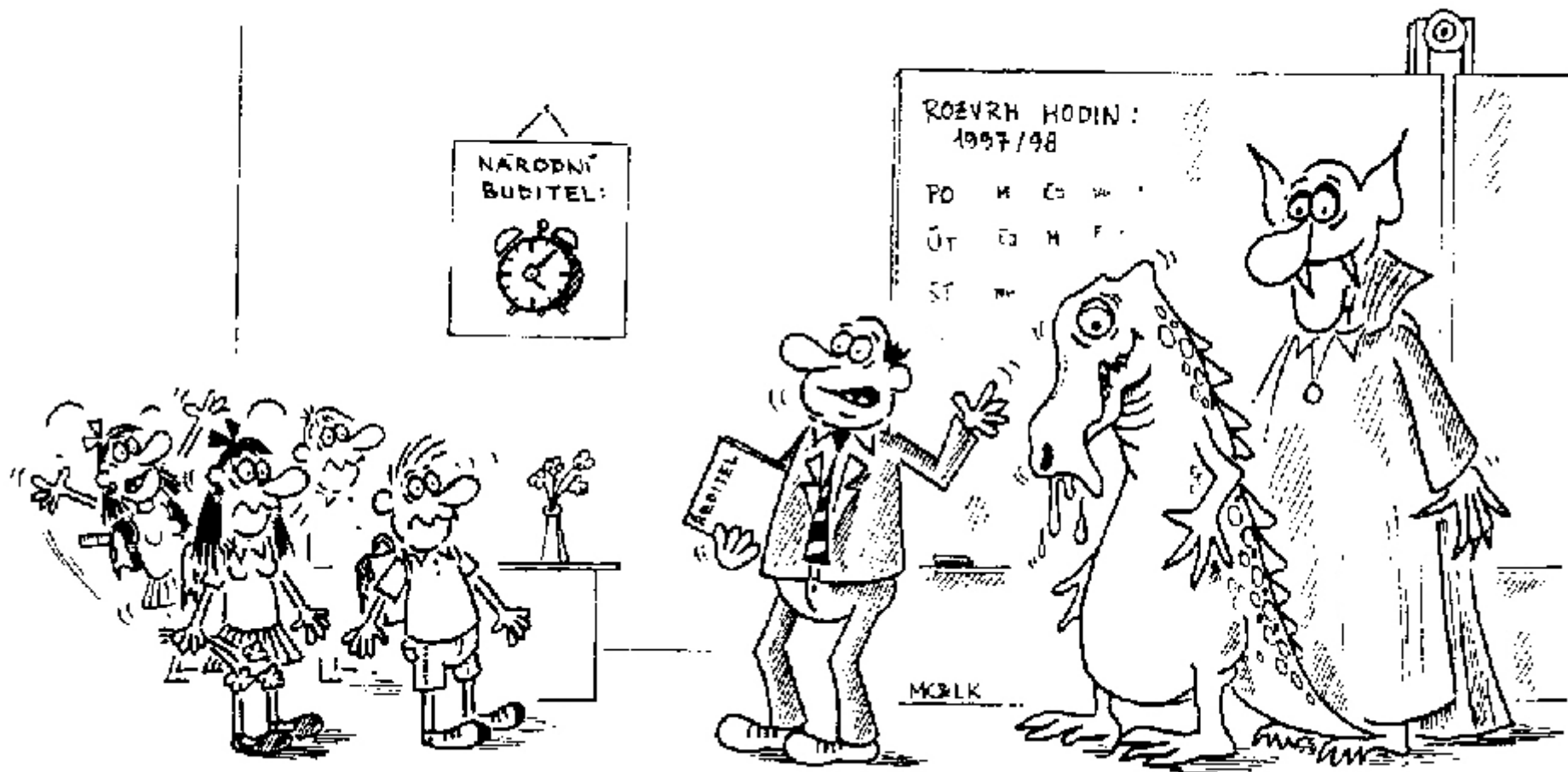
- **„Báseň naučná předvádí všeobecné pravdy z filosofie nebo mravouky, z umění a věd i z oboru zkušeností, a to s největší názorností a živostí a řečí krásnou“**

(M. Blažek: Spůsobové básnictví, V Praze 1878)



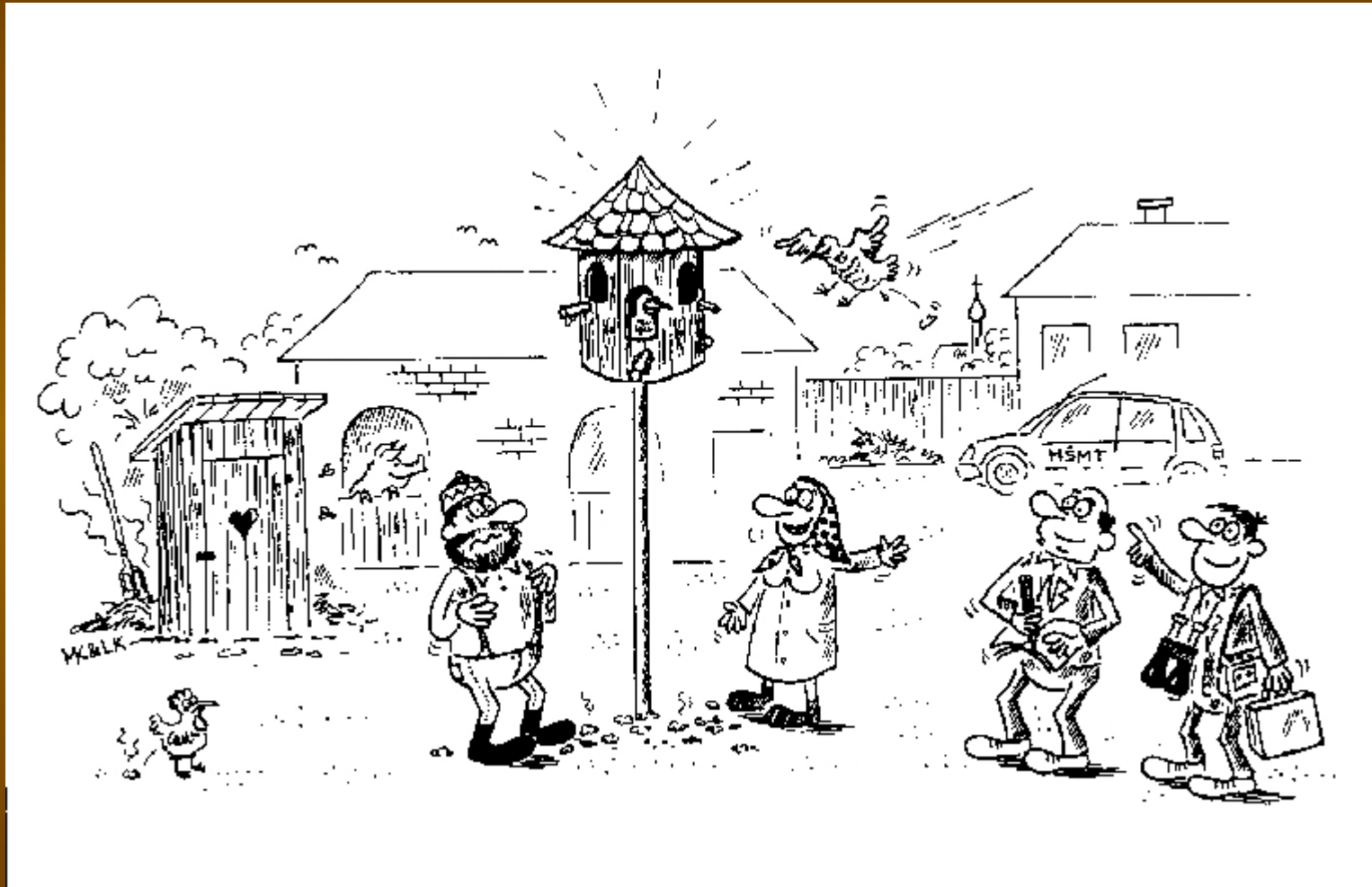


„To je nějaký učitel z Čech. Říkal, že má času dost, u nich prý se školství potápí už několik let!“



Kreativní učitele jsem nesehnal, tak vás budou letos učit alespoň tyhle kreatury

Objevily se nové vzdělávací trendy, alternativní školy a učitelé se vydali do světa za sebevzděláváním

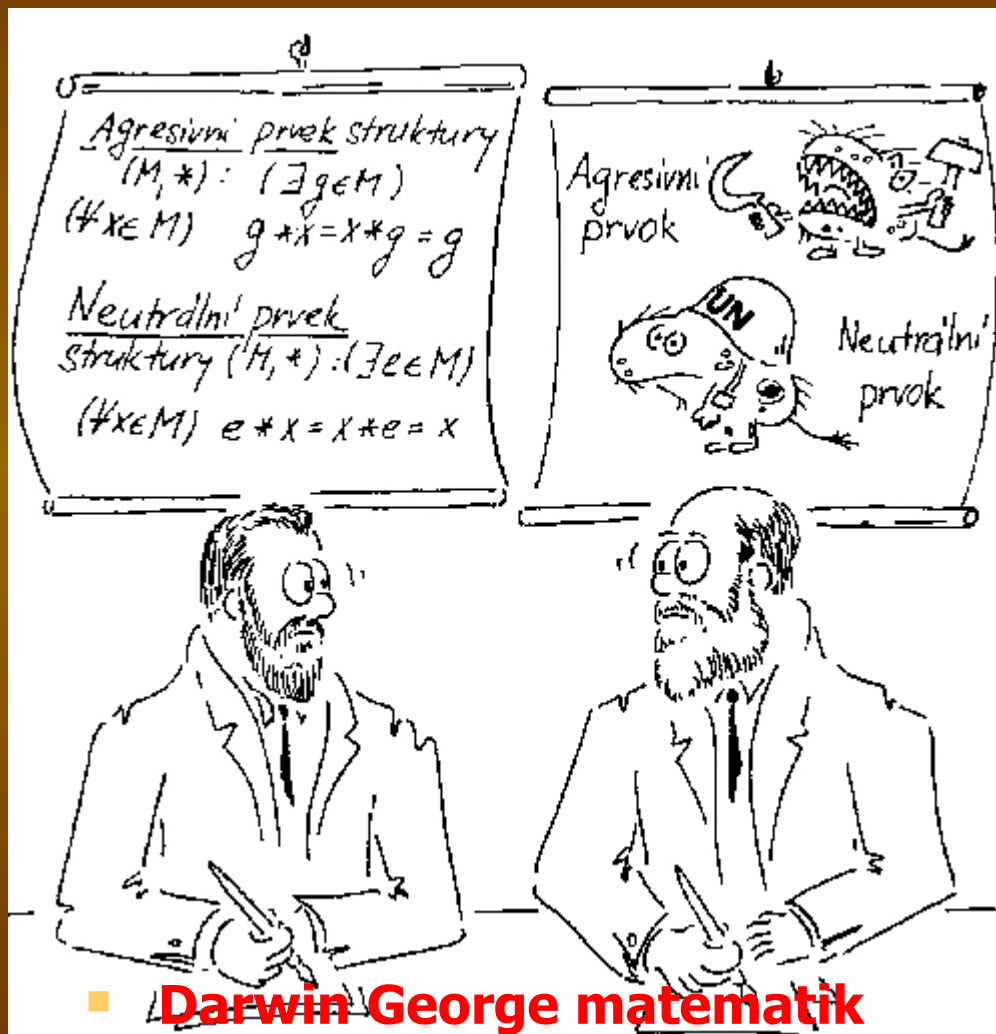


Chtějí se tu přiučit novým metodám

S novým systémem financování škol začal boj o žáka



projektománie



- Darwin George matematik
- Darwin Charles přírodovědec

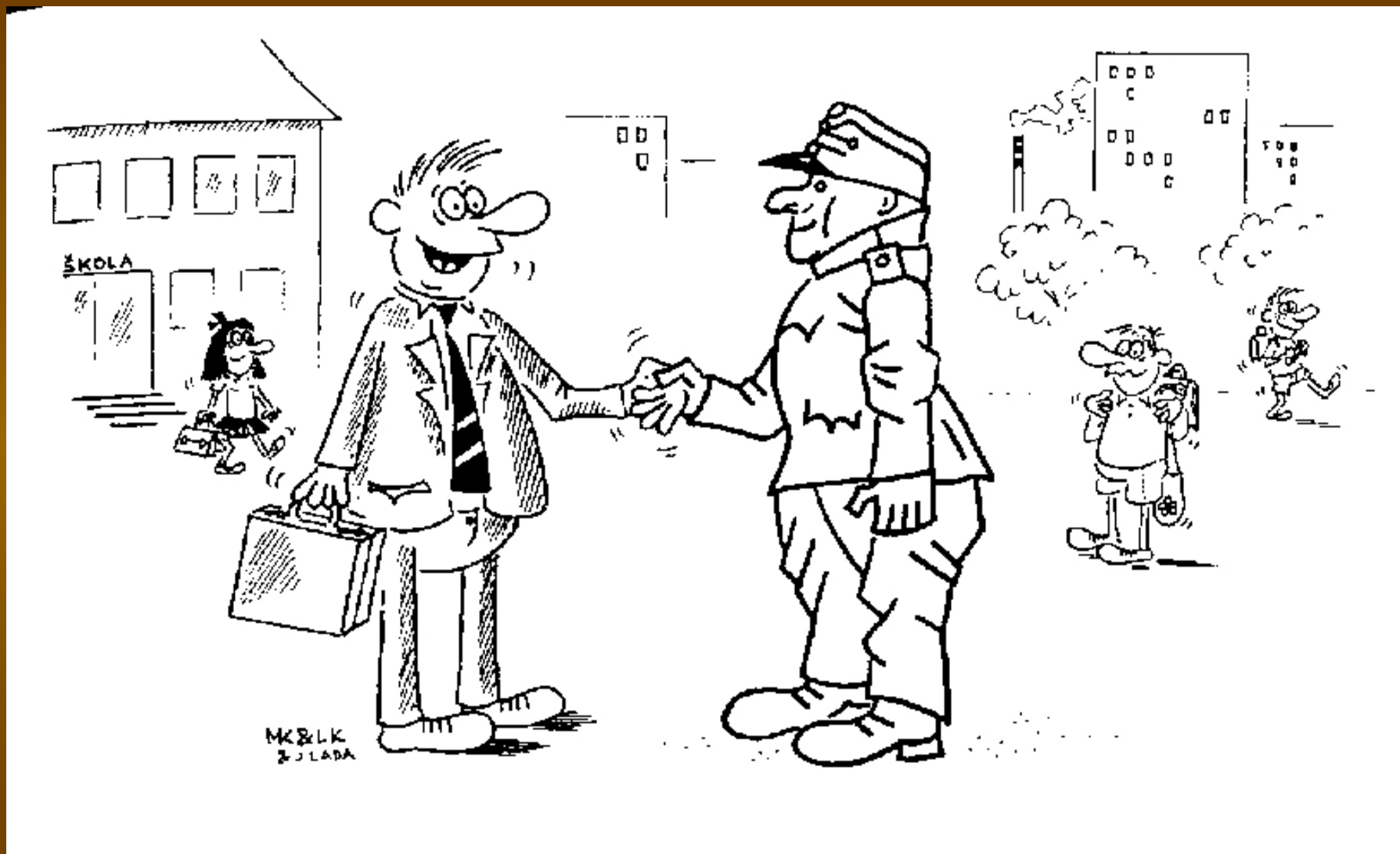


- Dostali jsme osobní počítače

- a byli zasít'ováni



Žádné doučování nebude, pan kolega je na síti

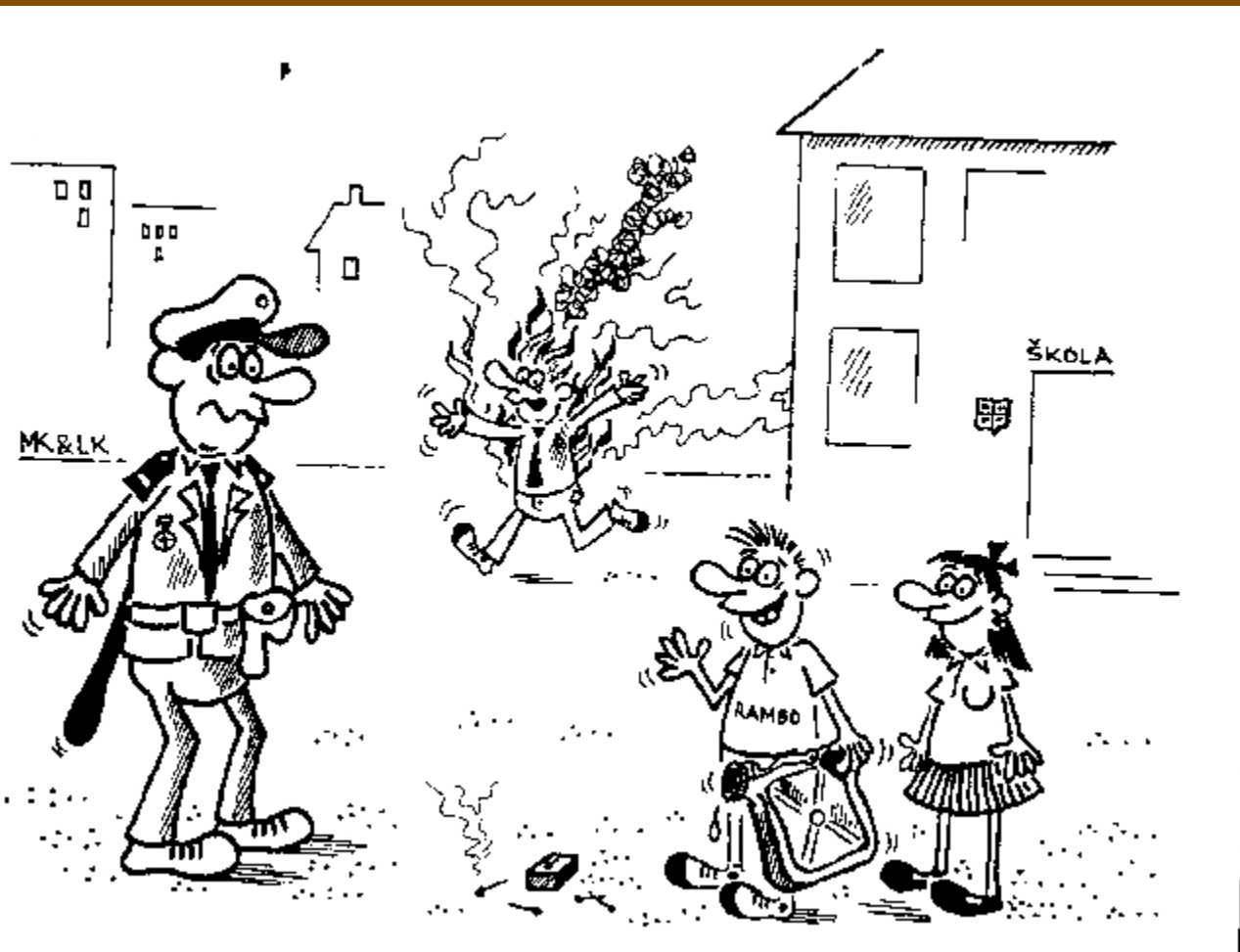


„dobrý voják Švejk?...já jsem špatný učitel Vomáčka



u nás rozezná dobrého učitele každé malé dítě

Byli jsme přesvědčováni, že naše povolání je posláním



Chtěli jsme, aby nás
byl alespoň jeden
pálený učitel

„Nejradši dělám učitele....Nikdo jiný neumí tak krásně sehnout hlavu!“



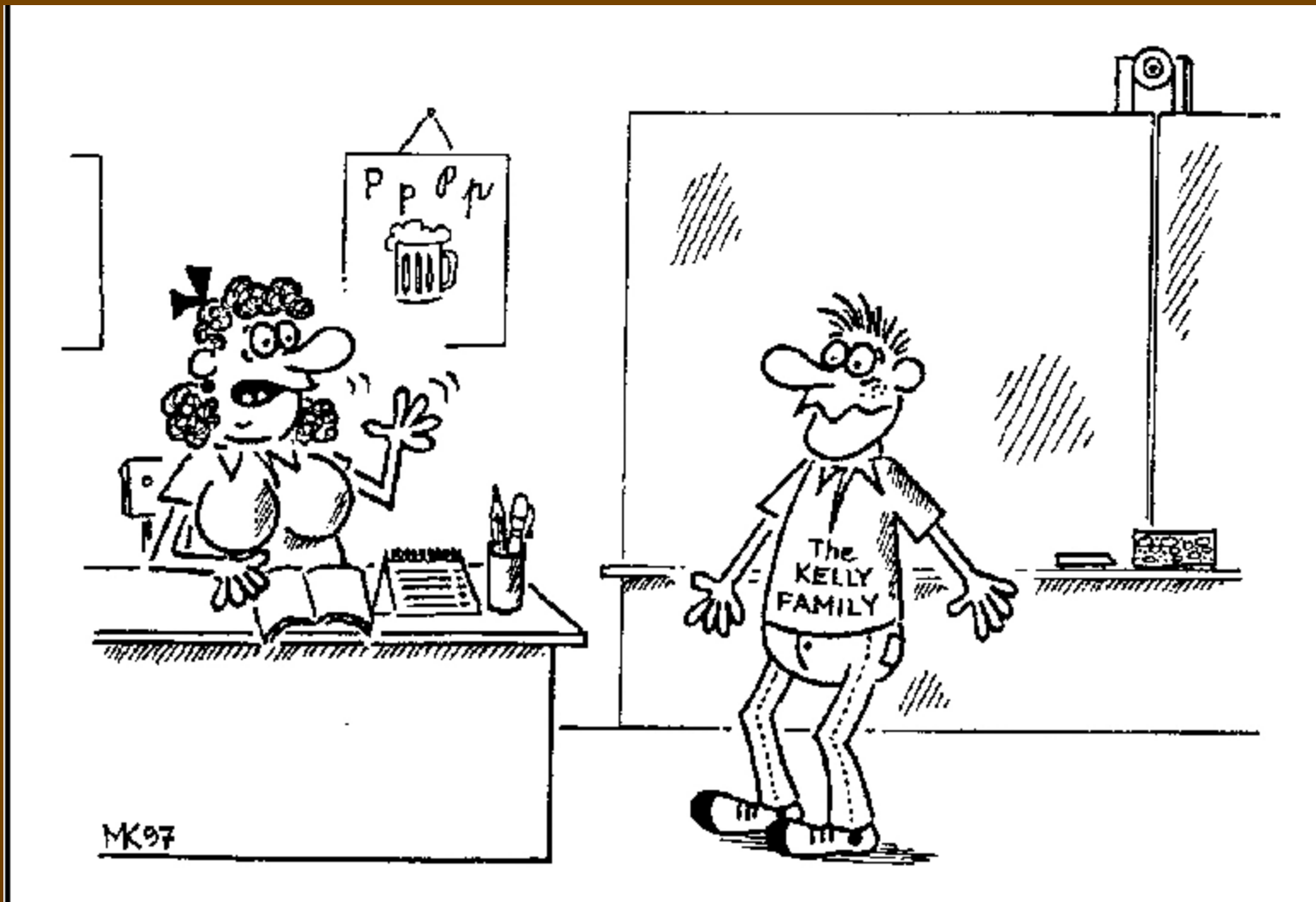
Konečně – zvyšování platů

Ještě nám dvakrát
přidají a budem
brát tolik co loni



Fyzikář se na výpisu z účtu přesvědčil,
že nula od nuly pojde

Po odsátí těch, kteří se v raném věku stihli patřičně projevit, zůstává průměrný český žák. Takový žák si chce především:
zakouřit, zapařit, zajánevímcoještě,



„mýlíš se, slovanští věrozvěstové se nejmenovali Müller a Thurgau!“

Začali jsme zavádět nové předměty

**POČTÁŘSTVÍ
:: NA ČESKÝCH ŠKOLÁCH ::
MĚŠŤANSKÝCH V ÚLOHÁCH**

KU POTŘEBĚ VŠECH TŘÍD ŠKOL MĚŠŤANSKÝCH.

NAPSAL

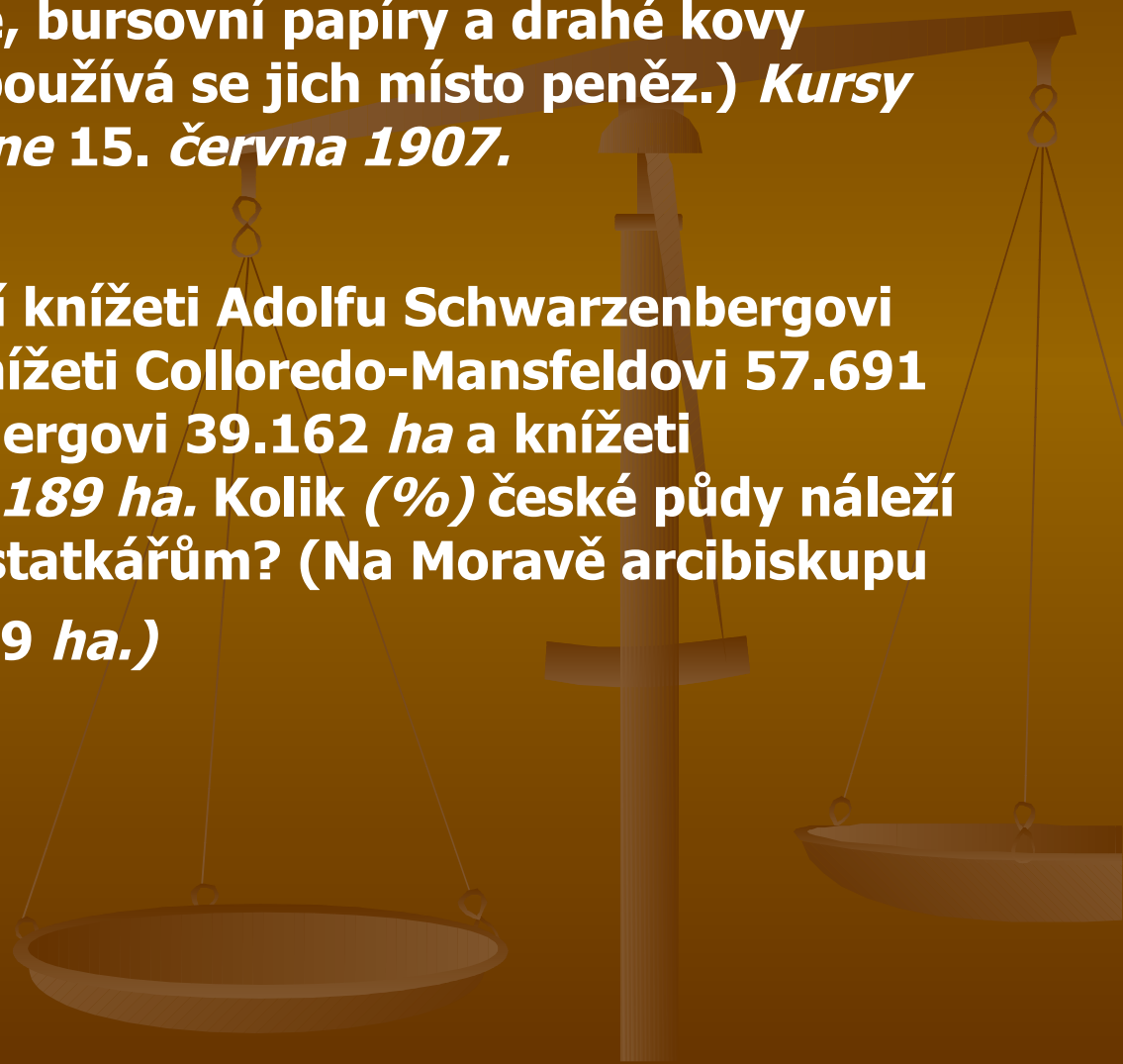
LABISLAV FRYČEK,

ODBORNÝ UČITEL MĚŠŤANSKÉ ŠKOLY V PLZNI,

*Schváleno výnosem c. k. ministerstva kultu a vyučování
ze dne 11. března 19/0 čís. 3935.*

za učebnici pro chlapecké i dívčí školy měšťanské

- **§ 14. Počet lhůtový. (Výsledky na straně 246.)**
- **§ 15. Počet spolkový. (Výsledky na straně: 246., 247. a 248.)**
- **Co je valuta? (Mince, bursovní papíry a drahé kovy nazývají se valuty, používá se jich místo peněz.) *Kursy vídeňské bursy ze dne 15. června 1907.***
- **32. V Čechách náleží knížeti Adolfu Schwarzenbergovi *177.310 ha* půdy, knížeti Colloredo-Mansfeldovi *57.691 ha*, knížeti Fürstenbergovi *39.162 ha* a knížeti Liechtensteinovi *36.189 ha*. Kolik (%) české půdy náleží těmto čtyřem velkostatkářům? (Na Moravě arcibiskupu olomouckému *47.799 ha*.)**



SKANDAL: ČEŠKI MINISTAR ZASPAO NA FORUMU U BEOGRADU

Petak, 16. Septembar, 2011. | Autor:



Osvědčení a vysvědčení

Vysvědčení o způsobilosti k vyučování na školách měšťanských.

Pan
narozen v
dne 18 náboženského vyznání
podnikl v měsíci 18 před nžepsanou zkušební komisí
zkoušku k dosažení způsobilosti učiti na školách měšťanských, a to z

Dle průkazů k opovědi přiložených patrnó v příčině:

a) vykonaných studií a podstoupených zkoušek

b) místa a doby konaných služeb učitelských

Hledíc k výsledkům zkušebním prohlašuje se pan
za způsobilého k samostatnému úřadu učitelskému na školách měšťanských s vyučovacím
jazykem pro
(uvědou se předměty)

1) Pan prohlašuje se dle výsledků vykonané zkoušky
též způsobilým, učiti jazyku jako předmětu vyučovacímú na
školách měšťanských s vyučovacím jazykem

Dáno v dne 18

C. k. zkušební komise pro obyčejné školy obecné a školy měšťanské.

ředitel zkušební komise.

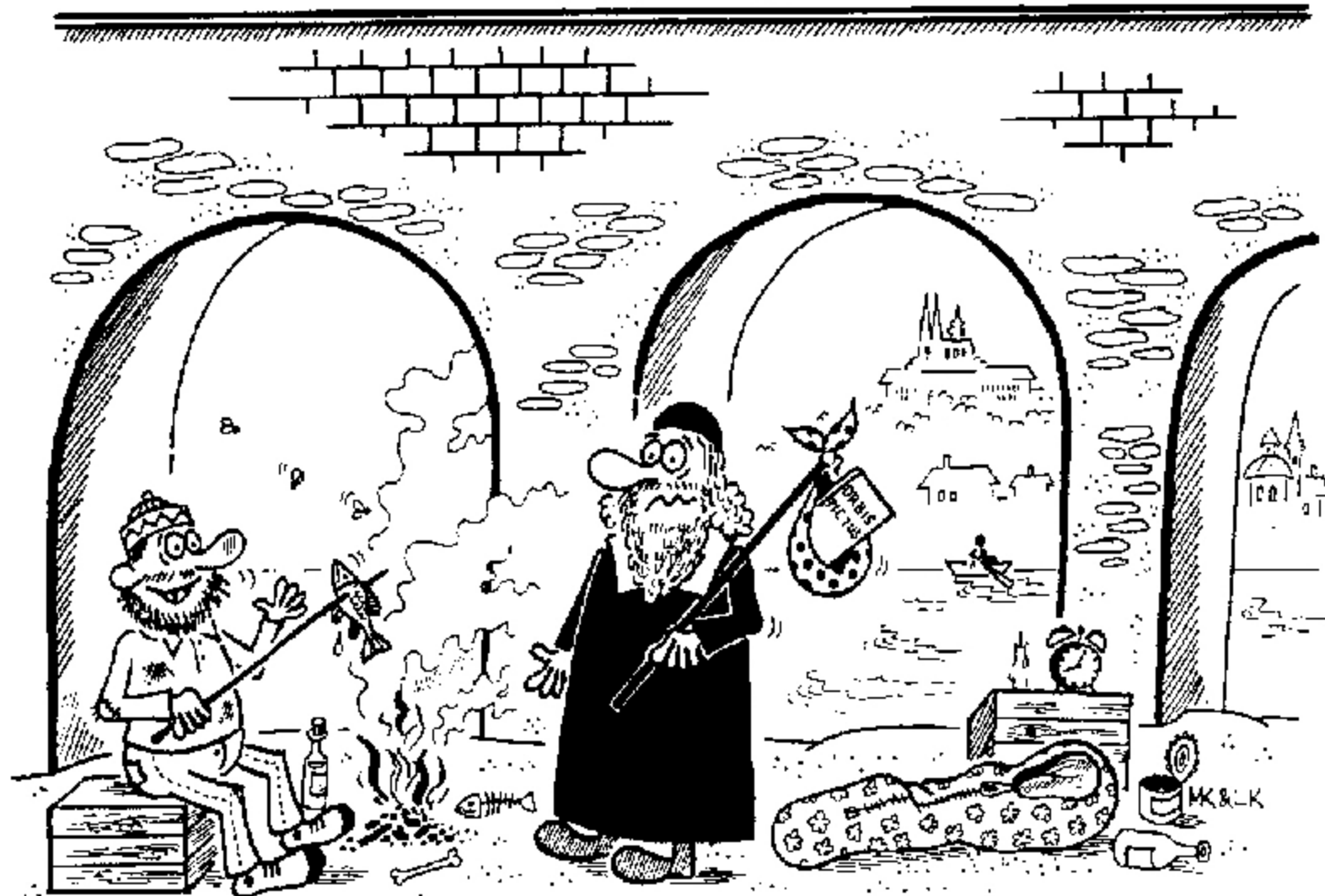
člen zkušební komise.

4. Pro učitelky na školách měšťanských.

Vysvědčení pro učitelky jsou stejná s formulářem 3. a dlužno učiniti jen změny, které samy sebou se podávají.

Před odstavcem „Hledíc k výsledkům zkušebním . . .“ naznačí se nabytá již způsobilost učiti ženským ručním pracím slovy: „Dle vysvědčení ze dne jest kandidátka způsobilou učiti ženským ručním pracím na školách měšťanských.“

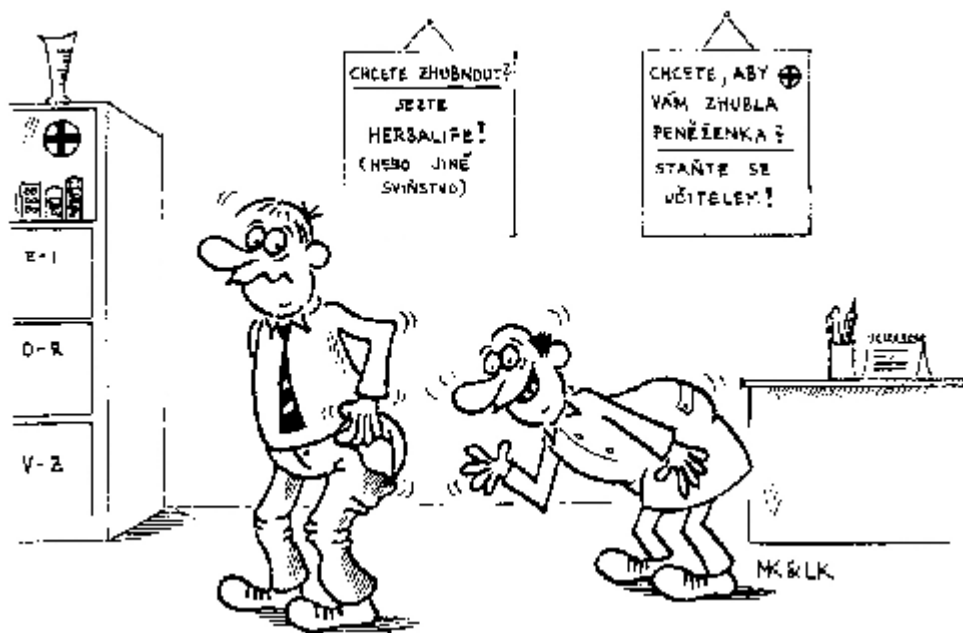
I učitel může být na konci své kariéry přijat lidskou společností
za plnoprávného člena



Fit for the job



„Nevím proč, ale nějak mi ta socha připomíná naše školství“



Naše školství tam zatím nevidím

Zachovali jsme tradici a dnes jsme učitelé národů skoro všichni



Literatura:

- Příruční kniha říšských a zemských zákonů, nařízení a předpisů v záležitostech školství obecného, Brno 1901
- Ladislav Fryček: Počtářství na českých školách měšťanských v úlohách, Kutná Hora 1910
- Konrad Paul Liessmann: Teorie nevzdělanosti, Academia 2009
- Milan Pol: Škola v proměnách, Brno 2006
- Emil Calda: Pedagogické zásady a termíny, Prometheus 2005
- M. Kocmánek, L. Králík: Vonásek k tabuli, ČMOS 1998
- I. Volf, P. Špína: Kalendář matematiků, MAFY 1998
- Spůsobové básnictví a jejich literarura, Praha 1878

